

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MENYUSUN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) UNTUK GURU DI
SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) TANGERANG 4**



PRATAMI NAZARIA

1215151149

Teknologi Pendidikan

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

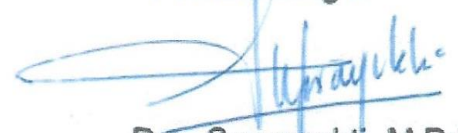
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Menyusun Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Sekolah Dasar
Negeri (SDN) Tangerang 4
Nama Mahasiswa : Pratami Nazaria
Nomor Registrasi : 1215151149
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

Pembimbing 1



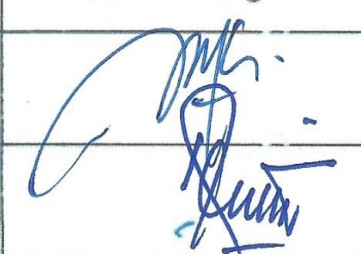
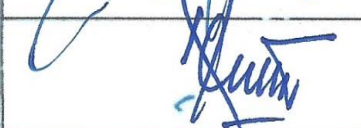



19/2/2021
Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, M.Si
NIP : 197311141998022001

Pembimbing 2



Dra. Suprayekti, M.Pd
INIP:196010141990032001

Panitia Ujian Sripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		24/2 - 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		24/2 - 2021
Retno Widyaningrum, S, Sos, M.M (Ketua Penguji)***		15.02.2021
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Anggota)****		18/2 - 2021
Dr. Khaerudin, M.Pd (Anggota)****		18/2 - 2021

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Penguji

**** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pratami Nazaria

No. Registrasi : 1215151149

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Buku Panduan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tangerang 4**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2019- Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang, Februari 2021



Pratami Nazaria



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PRATAMI NAZARIA
NIM : 1215151149
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MENYUSUN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DI SEKOLAH
DASAR NEGERI (SDN) TANGERANG 4

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 MARET 2021

Penulis

(PRATAMI NAZARIA)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Pratami Nazaria. Pengembangan Buku Panduan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Untuk Guru Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tangerang 4. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah buku panduan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang diharapkan dapat membantu guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SDN Tangerang 4. Buku Panduan ini diharapkan menjadi salah satu referensi guru dalam menyusun RPP. Adapun sasaran penggunaannya adalah para guru di SDN Tangerang 4. Penulisan pengembangan ini dilakukan berdasarkan Model Rowntree yang terdiri dari 3 tahap, yaitu tahap perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan & penyuntingan. Evaluasi pada pengembangan ini menggunakan metode evaluasi formatif dengan melibatkan 3 ahli materi dan 1 ahli media. Hasil ujicoba ahli materi ke 1 menyatakan bahwa Perbaiki Masukan atau saran sesuai dengan catatan yang ada dalam buku panduan. Ahli materi ke 2 mengatakan bahwa Pada contoh penilaian diskusi itu salah, seharusnya yang benarnya adalah diskusi itu termasuk penilaian sikap. Sedangkan ahli materi ke 3 mengatakan bahwa pada Terlalu banyak gambar ilustrasi yang dapat mengganggu isi buku panduan itu sendiri dan Masukan materi penilaian keterampilan. ahli media pembelajaran menyatakan bahwa buku panduan ini sudah memiliki standar kelayakan yang baik untuk digunakan.

Kata kunci: Pengembangan, Buku Panduan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Model Rowntree, Guru Sekolah Dasar Negeri

ABSTRACT

Pratami Nazaria. *Development of Guide Book for Creating Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) for Teachers in Sekolah Dasar Negeri Tangerang 4. Thesis: Jakarta: Faculty of Education. State University Jakarta, 2021.*

This research aims to produce a guide book for creating Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) that hopefully can help teachers create Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) at SDN Tangerang 4. This guide book will hopefully become one of the references for teachers in creating RPP. The target users are teachers in SDN Tangerang 4. The writing of this development is done based on the Rowntree Model that consists of 3 steps, which are planning, writing preparation, and writing & editing. Evaluation in this development used formative evaluation method involving 3 subject experts and 1 media expert. Result of testing by 1st subject expert declares to fix feedback based on notes in the guide book. 2nd subject expert said that in example for discussion evaluation is wrong, the right one is discussion is included in attitude assessment. Meanwhile 3rd subject expert said that there are too many illustrations that disrupt the content of the guide book itself and input subject attitude assessment. Learning media expert said that this guide book has eligibility standard that is good to be used.

Keywords: *Development, Guide Book, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Rowntree Model, Elementary School Teacher.*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Hingga dititik seperti ini semuanya berkat doa kalian yang tak pernah henti-hentinya sampai saat ini. Maaf memberikan hal ini sangat lambat karena berbagai macam faktor terjadi selama penulisan skripsi ini. Ayah dan Mamah telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi saya berjanji tidak akan menyia-nyiakan waktu lagi. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan mamah.

Dan untuk diri ini, terima kasih banyak sudah mau berjuang sampai dititik ini. Hal ini sesuatu usaha yang sangat luar biasa selama didalam hidup saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, berkah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Untuk Guru Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tangerang 4”. Skripsi ini merupakan satu persyaratan untuk penulis mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pertama, penulis mengucapkan terima kasih Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta para staff dan jajarannya yang sudah banyak membantu penulis sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan sejak hari pertama kuliah sampai menjelang kelulusan.

Kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koordinator Prodi TP UNJ yang selalu memberikan semangat kepada mahasiswa/i Prodi TP dalam menyelesaikan skripsi. Kemudian, terima kasih kepada Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata., M.Sc.Ed selaku Dosen Penasihat Akademik selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih juga tak lupa penulis ucapkan kepada Ibu Asih dan Mba Nisa, yang sejak hari pertama perkuliahan selalu membantu dalam hal administratif perkuliahan dengan senyum ikhlasnya,

serta seluruh dosen dan staf Prodi TP, yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat saya. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga selama yang membuat saya merasa beruntung dapat menjadi bagian dari TP FIP UNJ.

Ketiga, teruntuk kedua dosen pembimbing penulis yang tak kalah penting perannya dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih juga yang sebesar-besarnya teruntuk Ibu R.A. Murti Kusuma W.S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Tentu tanpa bimbingan dan nasihat dari keduanya, penulis tidak akan bisa sampai pada titik ini.

Keempat, terima kasih kepada Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tangerang 4, Koordinator Kurikulum yaitu Bapak Restika, S.Pd dan beserta para Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tangerang 4 yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, yang telah membantu dan memfasilitasi penulis dalam proses penyusunan Skripsi. Terima kasih atas ilmu serta kesempatan yang diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan. Aamiin

Kelima, penulis tentunya mengucapkan banyak terima kasih kepada Ayah, Mamah, Adik-adik, Kakek, Bibi, Om serta para sepupu yang selalu mendoakan penulis dan telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Tanpa mereka tentunya penulis tidak dapat sampai sejauh ini dalam menempuh studi S1.

Keenam, terima kasih juga kepada teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2015 terutama teman-teman kelas C yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran yang sangat luar biasa. Selain itu, terima kasih juga kepada Fina Rahmawati, Winda Nur Afifa, Pingkan Dwi Octari, Siti Nurlaela Jamila, Sulistiyo Handayani, Wulandini, Adibah Safira, dan Rafida Adawiyah yang telah membantu penulis sejak hari pertama menjadi mahasiswa, baik bantuan yang bersifat akademik maupun non akademik. Semoga kita semua kelak dipertemukan di surganya Allah SWT. Aamiin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca sekalian.

Tangerang, Februari 2021

Penulis

Pratami Nazaria

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI . Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Manfaat Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	13
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	13
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran.....	17
3. Model Pengembangan Produk.....	21
B. Kajian Buku Panduan.....	34
1. Definisi Buku Panduan.....	34
2. Jenis – Jenis buku panduan.....	36
3. Karakteristik Buku Panduan.....	38
4. Komponen buku panduan.....	39
5. Desain pesan dalam Pengembangan Buku Panduan.....	43
C. Kajian RPP.....	49
1. Pengertian RPP.....	49

2. Fungsi Dan Tujuan RPP.....	51
3. Komponen Inti RPP.....	52
D. Kajian Guru	55
1. Pengertian Guru.....	55
E. Profil SD Negeri Tangerang 4.	57
1. Latar belakang Guru SD Negeri Tangerang 4	57
2. Teknologi Kinerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru	59
F. Penelitian Relevan.	60
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	63
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	63
B. Prosedur Pengembangan	64
1. Tahap Perencanaan.....	64
2. Tahap Persiapan Penulisan	67
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan.....	69
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	76
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	76
1. Tahap Perencanaan.....	76
2. Tahap Penulisan	84
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan.....	89
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	104
C. Keterbatasan Pengembangan.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Borg & Gall (1983)	22
Gambar 2.2 Model Pengembangan Rowntree	24
Gambar 4.1 Cover dan Sistematika Buku Panduan	91
Gambar 4.2 Cover sebelum penyuntingan	100
Gambar 4.3 Cover sesudah penyuntingan	100
Gambar 4.4 Paragraf sebelum penyuntingan	101
Gambar 4.5 Paragraf sesudah penyuntingan	101
Gambar 4.6 Margin sebelum penyuntingan	101
Gambar 4.7 Margin sesudah penyuntingan	101
Gambar 4.8 Lembar kerja dalam buku panduan	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi dari Model Pengembangan Pembelajaran	20
Tabel 2.2 Komponen Buku Panduan.....	41
Tabel 2. 3 Statistik Ketenagaan di SD Negeri Tangerang 4.....	58
Tabel 4.1 Garis Besar Isi Materi Buku Panduan.....	81
Tabel 4.2 Jabaran Isi Materi.....	84
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Materi.....	95
Tabel 4.4 Saran dari Ahli Materi.....	96
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Materi.....	97
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4.8 Saran Ahli Materi.....	100
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Media.....	100
Tabel 4.10 Saran dari Ahli Media.....	102
Tabel Deskripsi Hasil Evaluasi Pengguna.....	165

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	114
Lampiran 1	115
Lampiran 2	123
Lampiran 3	126
Lampiran 4	129
Lampiran 5	132
Lampiran 6	135
Lampiran 7	144
Lampiran 9	150
Lampiran 10.....	165
Lampiran 11 Surat Penelitian.....	167